

Wahl der Schulform Gymnasium oder Realgymnasium

für die Schüler*innen der 3. Klassen
des Schuljahres 2022/23

Mag. Rosa Mann, Mag. Dr. Hemma Chocholka
Schüler*innenberatung



Zweige der Unterstufe in der Pichelmayergasse

Schwerpunkt Digitales Gestalten

Schwerpunkt Musik

Klassen ohne spezifischen Schwerpunkt

Schulformen

- ▣ 1. und 2. Klasse für alle Zweige gleich
- ▣ 3. Klasse: **Gymnasium** ODER
Realgymnasium bei typengemischten Klassen für alle Zweige: Der bisherige Klassenverband bleibt aufrecht, in einzelnen Fächern sind sie getrennt.

Die richtige Entscheidung treffen

- Informieren Sie sich über die Zweige Realgymnasium und Gymnasium
- Sprechen Sie mit Ihrem Kind und fragen Sie es nach seinen Vorstellungen und Wünschen
- Sprechen Sie eventuell mit der Klassenvorständin/dem Klassenvorstand
- Sprechen Sie eventuell mit den Lehrer/innen der Fächer D, E, M, Biologie über Ihr Kind

Entscheidungshilfen

- ▣ **Eigene Interessen und Begabungen:**
Ev. Beratung durch Klassenlehrer*innen,
KV, Interessenstestungen, Schnupper-
stunden in Französisch für die 2. Klassen
- ▣ **Stärken** - nicht die Schwächen zählen
- ▣ **Entscheidung „für“** - nicht gegen - ein Fach
- ▣ **Klassen bleiben typengemischt bestehen**

Info: Gymnasium



Freude am Umgang mit Sprachen und
Kommunikation



Gymnasium – Schwerpunkt Sprachen

Unterstufe

- ▣ 2. lebende Fremdsprache: **Französisch ab der 3. Klasse** (Schularbeitenfach)
- ▣ **Englisch angewandt** in der 3. Klasse

Oberstufe

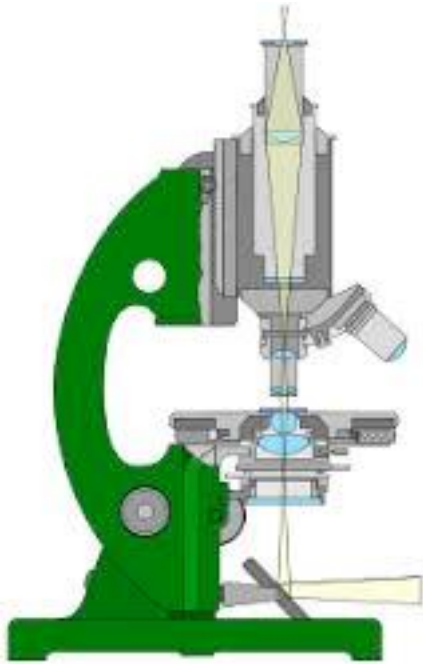
- ▣ Weiterführung von **Französisch in der Langform**
- ▣ **Latein als dritte Fremdsprache** ab der 5. Klasse
- ▣ eventuell 3. lebende Fremdsprache ab der 6. Klasse:

Spanisch

Was sind sprachliche Fertigkeiten?

- ▣ Kinder zeigen großen **Lesehunger**
- ▣ Kinder reden gerne und haben einen **großen Wortschatz**
- ▣ Kinder experimentieren und **spielen gerne mit Sprache**
- ▣ Kinder haben **Freude am Erzählen** von Geschichten
- ▣ Kinder können **Sinneseindrücke sehr gut wiedergeben**
- ▣ Kinder zeigen **Gefühl für Sprachmelodien** und den Rhythmus von Worten

Info: Realgymnasium



Freude am
geometrischen,
technischen und
naturwissenschaftlichen
Denken und Handeln

Realgymnasium – Schwerpunkt NAWI

Unterstufe

- **Werkerziehung** 1. – 4. Klasse
- **Mathematik angewandt** in der 3. Klasse
- **Biologie Spezial, Geometrisch Zeichnen** in der 4. Klasse

Oberstufe

- **Latein oder Spanisch** ab der 5. Klasse
- **Labor** (Physik, Chemie, Biologie) in der 6. und 7. Klasse
- **ALS** (Applied Language Skills) in der 6. Klasse
- **Schularbeiten in Biologie und Physik** ab der 7. Klasse

Was sind mathematisch, naturwissenschaftlichen Fähigkeiten?

- ▣ Kinder stellt viele „**Warum – Fragen**“
- ▣ Kinder suchen nach Erklärungen und versuchen den **Dingen auf den Grund zu gehen**
- ▣ Kinder haben oft ein **hohes Detailwissen** (spezielle Interessen?)
- ▣ Kinder machen gerne **Gedankenexperimente** (Was passiert, wenn...)
- ▣ Kinder **basteln und experimentieren** gerne
- ▣ Kinder stellen **logische, mathematische Überlegungen** an
- ▣ Kinder haben eine **gute Beobachtungsgabe** und zeigen starkes **Interesse an der Umwelt**
- ▣ Kinder **überprüfen kritisch** die Meinung von Erwachsenen

Grundsätzliche Überlegungen

Chancen erkennen

INTERESSEN ————— **FÄHIGKEITEN**

Informationen
einholen

gemeinsame Gespräche
führen

LEISTUNGSBEREITSCHAFT

Zentrale Überlegungen

□ Was will mein Kind in Zukunft lernen?

Hat es schon eine Entscheidung getroffen?
Wenn ja, worauf begründet sich diese?

□ Was kann mein Kind besonders gut?

Sind Begabungen erkennbar? Womit hat es Schwierigkeiten?
Was schätze ich an meinem Kind, worauf bin ich stolz?

□ Lassen sich Interessen erkennen?

Mit welchen Themen und Tätigkeiten beschäftigt es sich am liebsten?
Zeigt es dabei auch Eigeninitiative?

□ Wie ist seine Einstellung zur Leistung allgemein?

Ist es im Stande sich bei Problemen verstärkt einzusetzen?
Welche Leistung erwarten wir uns als Eltern?

Interessen ändern sich...

- ▣ Interessen bleiben nicht immer gleich und müssen in der weiteren Schullaufbahn berücksichtigt werden
- ▣ unser Schulsystem ist durchlässig
- ▣ unsere Oberstufe baut auf individueller Schwerpunktsetzung auf und trägt auch geänderten Interessen Rechnung

Stundentafeln der Unterstufe

je nach ZWEIG

(Standard/ Musik / Digitales Gestalten)

und SCHULFORM

(Gymnasium / Realgymnasium)

unterschiedlich

ZWEIG OHNE SPEZIELLEN SCHWERPUNKT

BASISBEREICH

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	4	4	16
E	4	4	3	3	14
GSPB		2	2	2	6
GWK	3		2	2	7
M	4	4	3	3	14
BI	2	2	1	2	7
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	2	2	2	1	7
BE	2	2	2	2	8
BSP	4	4	3	3	14
WE	2	2			4
Summe	29	28	27	28	112

STANDARD

Realgymnasium (Naturwissenschaften)

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	4	4	16
E	4	4	3	3	14
GSPB		2	2	2	6
GWK	3		2	2	7
M	4	4	3	3	14
Ma			1		1
BI	2	2	1	2	7
BioSpez				1	1
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	2	2	2	1	7
BE	2	2	2	2	8
BSP	4	4	3	3	14
WE	2	2	2	2	8
GZ				2	2
Summe	29	28	30	33	120

Ma **Mathematik angewandt**
BioSpez **Biologie Spezial**
GZ **Geometrisch Zeichnen**

MUSISCHER ZWEIG

Realgymnasium (Naturwissenschaften)

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	4	4	16
E	4	4	3	3	14
GSPB		2	2	2	6
GWK	3		2	2	7
M	4	4	3	3	14
Ma			1		1
BI	2	2	1	2	7
BioSpez				1	1
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	3	4	3	3	13
BE	2	2	2	2	8
BSP	4	4	3	3	14
WE	2	2	2	2	8
GZ				2	2
INSTR	2	2	2	2	8
Summe	32	32	33	37	134

Ma Mathematik angewandt
 BioSpez Biologie Spezial
 GZ Geometrisch Zeichnen

Gymnasium (Fremdsprachen)

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	4	4	16
E	4	4	3	3	14
Ea			1		1
F			4	3	7
GSPB		2	2	2	6
GWK	3		2	2	7
M	4	4	3	3	14
BI	2	2	1	2	7
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	3	4	3	3	13
BE	2	2	2	2	8
BSP	4	4	3	3	14
WE	2	2			4
INSTR	2	2	2	2	8
Summe	32	32	35	35	134

Ea Englisch angewandt
 F Französisch

DIGITALES GESTALTEN

Realgymnasium (Naturwissenschaften)

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	3	4	15
E	4	3	3	3	13
GSPB		3		2	5
GWK	2		2	2	6
M	4	4	3	3	14
Ma			1		1
BI	2	2	1	2	7
BioSpez				1	1
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	2	1	2	1	6
BE	2	2	2	1	7
BSP	3	4	3	3	13
WE	2	2	2	1	7
GZ				2	2
NM	2	2	2	2	8
Summe	29	29	29	33	120

Ma **Mathematik angewandt**
BioSpez **Biologie Spezial**
GZ **Geometrisch Zeichnen**
NM **Neue Medien**

Gymnasium (Fremdsprachen)

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	3	4	15
E	4	3	3	3	13
F			4	3	7
GSPB		3		2	5
GWK	2		2	2	6
M	4	4	3	3	14
BI	2	2	1	2	7
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	2	1	2	1	6
BE	2	2	2	1	7
BSP	3	4	3	3	13
WE	2	2			4
NM	2	2	2	2	8
Summe	29	29	30	32	120

Ea **Englisch angewandt**
F **Französisch**

Schulformen GYM/RG in der Oberstufe

- ▣ **Gymnasium:** Weiterführung der Schulform Gymnasium aus der Unterstufe (= Langform Französisch)
- ▣ **Realgymnasium mit Spanisch oder Latein** ab der 5. Klasse

OBERSTUFE derzeit

Realgymnasium (Naturwissenschaften)

Pflicht	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	Summe
Rel/Ethik	2/1	2/1	2/1	2/1	8/4
D	3	3	3	3	12
E	3	3	3	3	12
ALS		1			1
S/L	3	3	3	2	11
GSPB	1	2	2	2	7
GWK	2	1	2	2	7
M	4	3	3	3	13
BI	2	2	2*	2*	8
Ch		2	2	1	5
Ph		3	2*	2*	7
Labor		2	2		4
PuP			2	2	4
Inf	2				2
ME	2	1			3
BE	2	1			3
ME/BE			2	2	4
BSP	2	2	2	2	8
SOSK	1	0.5	1	0.5	3
Summe	29	30	33	28	120

20

Gymnasium (Fremdsprachen)

Pflicht	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	Summe
Rel/Ethik	2/1	2/1	2/1	2/1	8/4
D	3	3	3	3	12
E	3	3	3	3	12
F	3	3	3	2	11
3. FSpr.	3	3	3	2	11
GSPB	1	2	2	2	7
GWK	2	1	2	2	7
M	4	3	3	2	12
BI	2	2		2	6
Ch		2	2		4
Ph		1	2	2	5
PuP			2	2	4
Inf	2				2
ME	2	1			3
BE	2	1			3
ME/BE			2	2	4
BSP	2	2	2	2	8
SOSK	1	0.5	1	0.5	3
Summe	30	31	31	28	120

20

ALS Applied Language Skills
* mit Schularbeit
S/L Spanisch OER Latein

3. FSpr. Latein

Anmeldung

Die Anmeldeformulare werden Anfang Dezember an die Schüler*innen der 2. Klassen ausgegeben bzw. befinden sich zum Download auf der Homepage.

**Abgabe der Formulare beim KV
bis spätestens Freitag, 21.1.2022**

