

14 - *Was nun?*

Elternabend zur Ausbildungs- und Berufsorientierung
im Gymnasium Pichelmayergasse

Mag. Dr. Hemma Chocholka

Mag. Michael Fessler

©



Welche
Ausbildung 
kommt nach der 4. Klasse für
mich in Frage?

Wichtigste Frage in der 3./4. Klasse:

*Soll ich an der Schule bleiben
oder auf eine andere gehen?*

14- Was nun?

Programm

1. Worauf gilt es bei der Schulwahl zu achten?
→ Interessen und Fähigkeiten/Kompetenzen
2. Interessen und Fähigkeiten erkennen
→ Selbsterkundungsverfahren
3. Vorstellen von Ausbildungsmöglichkeiten
→ Vielfalt der Schulformen
4. Schwerpunkt AHS
→ Zweige/Schwerpunkte am BG/BRG10

1. Worauf gilt es bei der Schulwahl zu achten?

→ Interessen und Fähigkeiten/Kompetenzen

➤ In welchen Fächern bin ich gut?

→ Noten als Indikator (schlechte Noten nicht mit Faulheit verwechseln!)

→ Selbstbeobachtung und Beobachtungen von Eltern und Lehrer/innen; Feedback einholen

➤ Wofür interessiere ich mich außerhalb der Schule?

→ Freizeitverhalten, Hobbys

Wie treffe ich die richtige Entscheidung?

- Stärken/Begabungen/Fähigkeiten erkennen:
 - **Emotionale Kompetenz** (Individual- und Sozialkompetenz)
 - **Fachkompetenz**
 - **Methodenkompetenz**

Emotionale Kompetenz

Individualkompetenz

- **Selbstreflexion** (Selbsteinschätzung)
- **Eigenmotivation** (Leistungsbereitschaft, Engagement)
- **Selbstdisziplin** (Ausdauer, Zuverlässigkeit, Belastbarkeit)
- **Entscheidungsfähigkeit, Flexibilität**

Emotionale Kompetenz

Sozialkompetenz

- **Einfühlungsvermögen (Empathie)**
- **Interagierende Fähigkeiten (Kommunikationsfähigkeit)**
- **Selbstregulierung (Anpassungsfähigkeit, Teamfähigkeit...)**
- **Kritik- und Konfliktfähigkeit**

Methodenkompetenz zur Aufgaben- und Problemlösung

- **Analysefähigkeit** (Denken in Zusammenhängen, ziel- und lösungsorientiertes Denken)
- **Kreativität** (Innovation)
- **Rhetorik** (sprachliche Fähigkeiten)
- **Zeitmanagement** (gute Zeiteinteilung)

Fachkompetenz

- erworbenes **Fachwissen** (durch Vermittlung in Bildungseinrichtungen, aber auch durch eigenständigen Erwerb)
- **Spezialisierung** (beginnt schon mit der Wahl der Schule und des Schulzweiges, z.B. BHS)
- **Breiteres Angebot** nützen (z.B. AHS)

Emotionale Kompetenz

Methodenkompetenz

Fachkompetenz

- zusammengefasst als **Handlungskompetenz**
- vonnöten für u.a. einen erfolgreichen Schulbesuch/-abschluss sowie das spätere Berufsleben und das tägliche Miteinander
- viele Kompetenzen werden in der Schule gelehrt
- gefragt ist aber auch **Eigenengagement!**

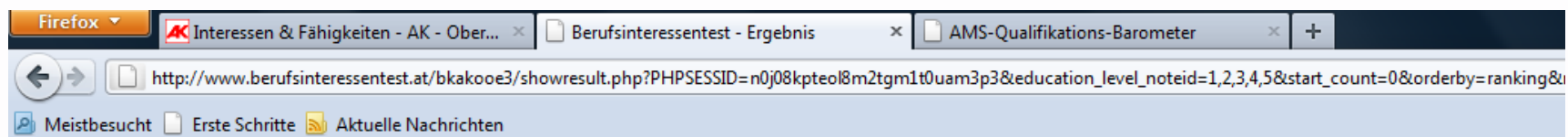
Interessen und Fähigkeiten erkennen

→ mittels **Selbsterkundungsverfahren**

- **Berufsinteressen-Test** z.B. der AK, Schülerberatung der Pichelmayergasse
- Besuch von **Berufsmessen** und **Tagen der offenen Tür an Schulen** fallen aufgrund der Corona-Situation fast gänzlich weg
- **Schwerpunkt in den 3. Klassen** zum Thema Berufsorientierung im 2. Semester
- **Schwerpunkt in den 4. Klassen** zum Thema Berufsorientierung im 1. Semester
- **Berufspraktische Tage für alle 4. Klassen** können 2021/22 nicht angeboten werden
- **Individuelle Schnuppertage** in Betrieben möglich

Berufsinteressentest der Arbeiterkammer

<http://www.berufsinteressentest.at/bkakooe3/>



BERUFSINTERESSENTEST

> Anleitung

ERGEBNISSE

> Berufsvorschläge

> Persönliches Ergebnis

OPTIONEN

> Ergebnisse filtern

> Wunschberuf

INFORMATIONEN

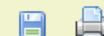
> FAQs

> AK-Angebote

> Feedback

> Impressum

Berufsvorschläge



Berufsbezeichnung	Ausbildung	Profil	Ranking ▼	Trends
BuchbinderIn	3		82 %	
BildhauerIn	5		81 %	
BerufsfotografIn	3		80 %	
VergolderIn und StaffiererIn	3		78 %	
SteinmetzIn	3		75 %	
DetektivIn	2		75 %	
Sprach- und KulturwissenschaftlerIn	5		75 %	
IT-SpezialistIn für Multimedia-Anwendungen	5		74 %	
AutorIn	5		74 %	
AutorIn (DrehbuchautorIn, SchriftstellerIn)	4		74 %	

Treffer: 56 Berufe

[Fragebogen wiederholen](#)

Seite 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Berufsinteressentest der Arbeiterkammer

<http://www.berufsinteressentest.at/bkakooe3/>

Firefox | Interessen & Fähigkeiten - AK - Ober... | Berufsinteressentest - Ergebnis | AMS-Qualifikations-Barometer

http://www.berufsinteressentest.at/bkakooe3/showsection.php?PHPSESSID=n0j08kpteol8m2tgm1t0uam3p3

Meistbesucht | Erste Schritte | Aktuelle Nachrichten

AK
Oberösterreich

BERUFSINTERESSENTTEST

- > Anleitung
- ERGEBNISSE**
 - > Berufsvorschläge
 - > Persönliches Ergebnis**
- OPTIONEN**
 - > Ergebnisse filtern
 - > Wunschberuf
- INFORMATIONEN**
 - > FAQs
 - > AK-Angebote
 - > Feedback
 - > Impressum

Persönliches Ergebnis ⓘ

Hier findest du deine persönliche Auswertung auf Basis deiner Angaben im Fragebogen.

PERSÖNLICHKEIT

Flexibilität: geregelt

Du bevorzugst geregelte Bedingungen, Beständigkeit und Sicherheit. Ein klar beschriebenes Aufgabengebiet, bei dem im Großen und Ganzen meist dieselben Dinge zu erledigen sind, entspricht deinen Vorstellungen. Dir ist es lieber, genau zu wissen, was jeden Tag zu tun ist, als ständig mit Veränderungen konfrontiert zu sein.

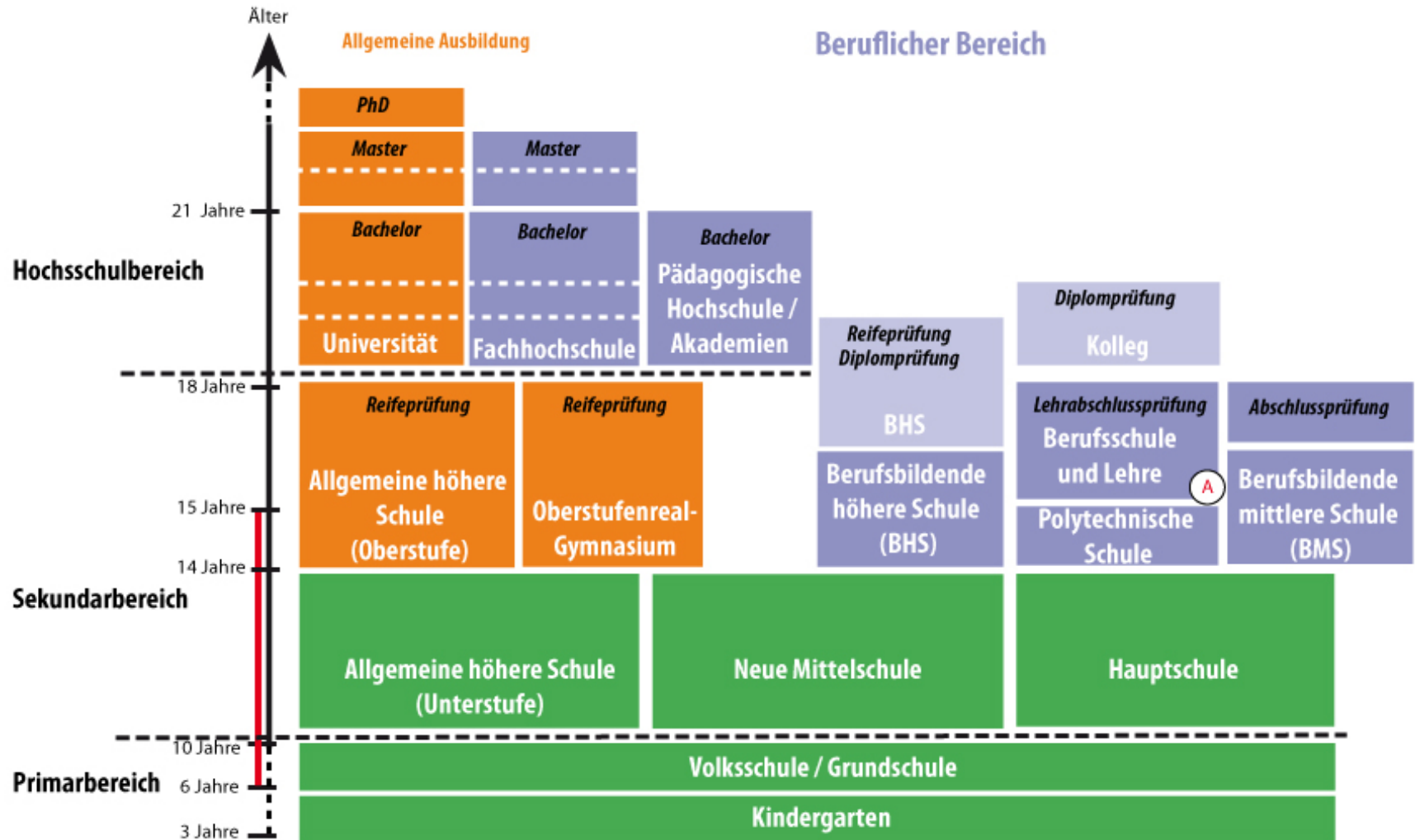
Allgemeine Interessiertheit: hoch

Du bist an unterschiedlichen Themen interessiert (Technik, Umwelt, Kultur, Wissenschaft) und verfolgst auch hin und wieder aktuelle Geschehnisse in der Welt. Du lernst gerne Neues kennen und bist offen für unterschiedliche Themen.

Arbeitsstil: schöpferisch

Du bevorzugst Tätigkeiten, bei denen du kreativ sein kannst, Neues erschaffen darfst und neuartige Ideen erfindest. Du magst es, dir Dinge selbst einfallen zu lassen. An der praktischen Umsetzung der entwickelten Ideen bist du jedoch kaum interessiert. Du entwirfst, entwickelst und arbeitest lieber Dinge

Österreichisches Bildungssystem



Sage :

- | Schulpflicht
- A Berufsausbildung in dualen System

- Grundausbildung
- Allgemeine Ausbildung

- Beruflicher Bereich
- Beruflicher Bereich: postsekundärer, nicht-tertiärer Bereich

Schulausbildungen nach der AHS-Unterstufe

1. Lehre in Kombination mit BS (Berufsschule)

- vorher, wenn ein 9. Schuljahr benötigt wird, z.B. 1 Jahr Polytechnikum (PTS) oder Fachmittelschule (FMS)

<https://www.bildung-wien.gv.at/schulen/Oesterreichisches-Schulsystem/Allgemeinbildende-Pflichtschulen--APS-/Projekt--Fachmittelschule---FMS-.html> (19.10.2021)

<https://www.bildung-wien.gv.at/schulen/Oesterreichisches-Schulsystem/Allgemeinbildende-Pflichtschulen--APS-/Polytechnische-Schule--PTS-.html> (19.10.2021)

- Lehre mit Matura

2. Berufsbildende Schulen

2.1 BMS (Berufsbildende mittlere Schule)

2.2 BHS (Berufsbildende höhere Schule)

3. AHS (Allgemeinbildende höhere Schule)

1. Lehre

Dauer: 2-4 Jahre (durchschnittlich 3 Jahre)

Voraussetzung: 9 Schuljahre (VS + NMS/AHS Unterstufe + Polytechnikum, Fachmittelschule oder andere Schule)

Duale Ausbildung: Betrieb und Berufsschule

Berufsreifeprüfung möglich

→ = **erlernter Beruf**

*Vorurteil abbauen: Lehre ist **eine** qualifizierte Ausbildung!*

1.1 Lehre mit Matura

- Absolvieren einer Lehre
- Sammeln von Berufserfahrung
- Erhalt der Berufsreifeprüfung:

Sie besteht aus 4 Teilprüfungen in Deutsch, Mathematik, einer lebenden Fremdsprache und einem Fachbereich aus dem jeweiligen Lehrberuf.

Integriertes Modell: Lehre + 1 Tag in der Woche am Vormittag oder Nachmittag

Begleitendes Modell: Lehre + Abendschule

Infos: www.berufsmatura-wien.at

2. Berufsbildende Schulen

2.1 BMS (Berufsbildende mittlere Schule)

- Dauer: 1 – 4 Jahre
- „In den 1- bis 2-jährigen BMS erhält man eine teilweise, in den 3- bis 4-jährigen BMS eine voll abgeschlossene Berufsausbildung.“

→ + **erlernter Beruf**

BMS oft gekoppelt an BHS (z.B. Handelsschule an Handelsakademie).

- Ein Umstieg nach der BMS, um den BHS-Abschluss zu machen, ist in der Regel möglich

2.2 BHS (Berufsbildende höhere Schule)

- Dauer: 5 Jahre
- „Berufsbildende höhere Schulen vermitteln [...] neben einer fundierten Allgemeinbildung eine höhere **berufliche Ausbildung**“.

(http://www.bmukk.gv.at/schulen/bw/ueberblick/bildungswege_bhs.xml)

→ + **erlernter Beruf**

2.2 BHS - Fortsetzung

Auswahl an verschiedenen Richtungen (Auswahl):

- HTL (Höhere technische Lehranstalt)
- HAK (Handelsakademie)
- HLW (Höhere Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe) für Tourismus und wirtschaftliche Berufe
- BAfEP (Bildungsanstalt für Elementarpädagogik - früher BAKIP (Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik))

AHS (Allgemeinbildende höhere Schule)

- „Das Ziel der AHS ist die Vermittlung einer umfassenden und vertiefenden **Allgemeinbildung** und damit die Schaffung der für ein **Universitätsstudium** nötigen Voraussetzungen.“
- **Verschiedene Schwerpunkte:**
 - Fortsetzung der Unterstufen-Schultypen
 - Oberstufenrealgymnasium (ORG)
 - Wirtschaftskundliches Realgymnasium
 - u.a.

Checkliste für die richtige Schulwahl

- Um Neigungen/Interessen/Begabungen wissen
- „Wiener Schulführer“ heranziehen
- sich Überblick von den Angeboten verschaffen
- Homepages der Schulen besuchen
- Tage der offenen Tür nutzen, sofern möglich
- Anreise-Zeit zur Schule beachten
- Um Qualifikationen/Aufnahmeprüfungen wissen
- Anmeldefristen in Erfahrung bringen
- Unterlagen für die Anmeldung zusammenstellen

Grundsätzlich gilt:

- *informieren, informieren, informieren*
- seine **Wünsche** äußern – Kind wie Eltern
- sich über mögliche **Erwartungshaltungen** im Klaren sein/werden
- **Entscheidungsfaktoren** kritisch hinterfragen
(Wahl der Ausbildung nach Interesse und Fähigkeiten und nicht, weil Freund/innen auch diese Ausbildung machen wollen)
- **Hilfe** in Anspruch nehmen von z.B. den Schülerberater/innen

Informationsbeschaffung

<https://www.arbeiterkammer.at/beratung/bildung/schule/index.html>

<https://schulfuehrer.bildung-wien.gv.at/schoolguide/>

<https://www.abc.berufsbildendeschulen.at/>

<https://www.schulpsychologie.at/hsoderahs/Eltern.pdf>

<https://www.ams.at/arbeitsuchende/aus-und-weiterbildung/berufsinformationen>

<https://www.bildung-wien.gv.at/schulen.html>

<https://sprungbrett.or.at/projekte/mbz/>

Schuljahr 2021/22: Individuelle berufspraktische Tage möglich (3 Tage)

Leitfaden + Formular unter Downloads auf der
Homepage

- ✓ finde einen Betrieb
- ✓ stelle einen Antrag auf Freistellung vom Unterricht
(Download-Formular)
- ✓ Frau Prof. Weich meldet dich beim BIWI für eine
kostenlose Versicherung an
- ✓ in Gastronomie und Tourismus darf nicht
geschnuppert werden
- ✓ VIEL SPASS und TOLLE ERFAHRUNGEN
- ✓ Bitte 14 Tage vor Antritt Frau Prof. Weich die
ausgefüllten Formulare übergeben

A H S

Allgemein bildende höhere Schule



**Individuelle
Schwerpunktsetzung
Musik • Neue Medien**

[LOGIN](#)[WEBMAIL](#)

KALENDER

◀	Januar 2013						▶
31	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31	1	2	3	

Pfad: Home / Kalender

AHS - OBERSTUFE an der PICHELMAYERGASSE

Titel: Informationsabend für Eltern und SchülerInnen der 3. und 4. Klassen über die Möglichkeiten der Schul- und Berufslaufbahn nach der Unterstufe.

Startdatum: 10 Jan

Startzeit: 18:30

Stoppzeit: 20:00

Individuelle Schwerpunktsetzung

4 Jahre mit Matura (5. – 8. Klasse)

[▶ KALENDER](#)[▶ KONTAKT](#)[▶ IMPRESSUM](#)[▶ SITEMAP](#)[▶ KONTAKT](#)[▶ RSS FEED](#)

Drei Zweige unserer Oberstufe

- Gymnasium: Schwerpunkt Sprachen (für alle, die Französisch ab der 3. Klasse hatten)
- Realgymnasium: Schwerpunkt Naturwissenschaften
+ 2. lebende Fremdsprache Spanisch
- Realgymnasium: Schwerpunkt Naturwissenschaften
+ Latein

Typengemischte Klassen sind möglich

Gemeinsamkeiten aller Zweige

- gleicher Modus der Reifeprüfung/ Matura
 - Förderung der **Persönlichkeitsentwicklung/** Erwerb von Kompetenzen im Bereich des **wiss. Arbeitens** (Softskills 5.-8. Klasse)
 - **Wahlpflichtfächer**, wählbar nach Interesse (6.- 8.Klasse): immer für 2 Jahre!
 - Verstärktes Arbeiten am PC im Unterricht
- Infos zum PC: Homepage / Angebote / Diverse Downloads / Betrifft EDV: Laptopanschaffung für die 5. Klassen

Matura

Standardisierte kompetenzorientierte Reifeprüfung

- **schriftlich:** standardisiert mit zentraler Themenausgabe
- **mündlich:** kompetenzorientierte Fragenstellungen, nicht zentrale Fragestellungen
- **VWA:** Vorwissenschaftliche Arbeit

Softskills - Förderung der Persönlichkeitsentwicklung/ Erwerb von Kompetenzen im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens

- 5. Klasse: Motivationstraining/
Kommunikation und
Präsentationstechniken
- 6. Klasse: Konfliktmanagement
- 7. Klasse: Wissenschaftliches Arbeiten 1/
Bewerbungstraining und Studienberatung
- 8. Klasse: Wissenschaftliches Arbeiten 2

Neue Schlüsselkompetenzen der Arbeitswelt

→ METHODENKOMPETENZ

z.B. Analysefähigkeit, abstraktes Denken...

→ SOZIALKOMPETENZ

z.B. Kooperations-, Konfliktfähigkeit...

→ SELBSTKOMPETENZ

z.B. Leistungsbereitschaft, Flexibilität, Motivation, Kreativität...

Wahlpflichtfächer (maturabel)

6.- 8. Klasse

Jährlich wechselndes großes Angebot:

Deutsch / Englisch / Cambridge Certificate Training/
Geschichte, Sozialkunde und politische Bildung /
Geografie / Unternehmerführerschein / Kunst-
Kultur-Medien / Wirtschafts- und Sozialpraktikum /
Biologie / Physik / Mathematik / Informatik /
Psychologie und Philosophie / Bildnerische
Erziehung / Menschen und Kinderrechte u.a.

Gymnasium

Schwerpunkt Sprachen

- Fortsetzung der 2. lebenden Fremdsprache Französisch aus der Unterstufe
- 3. Fremdsprache Latein (ab der 5. Klasse)
- CCT – Cambridge Certificate Training (als Wahlpflichtfach möglich)
- Sprachreise nach Möglichkeit

Realgymnasium

Schwerpunkt Naturwissenschaften

- 2. Fremdsprache: Spanisch oder Latein
- ALS – Applied Language Skills
Englisch angewandt (1h in der 6. Kl.)
- Schularbeiten in den Fächern
Biologie und Physik
- Sprachreise nach Möglichkeit

Reisen

- **Sportwochen (verpflichtend)**
Schikurs (5. Kl.)
Sommersportwoche (6.Kl.)
- **Gedenkreise nach Polen**
Schwerpunktthema: Holocaust
Krakau / Auschwitz (7.Kl.)
- **Sprachreisen nach Möglichkeit:**
englischsprachiges Land, Spanien,
Frankreich (Anfang 8. Kl.)



Anmeldung für die 5. Klasse

Name:

Klasse:

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Oberstufenklassen als Laptopklassen geführt werden und die Anschaffung eines Laptops nötig ist.

Datum

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

.....
Füllen Sie bitte A, B oder C aus!

(die Punkte B und C dienen unserer Information und zur Erleichterung der Planung. Sie gelten nicht als Abmeldung – Abmeldeformulare müssen zu Schulschluss extra ausgefüllt werden.)

A) Anmeldung (verbindlich)

Ich melde meine Tochter/meinen Sohn für die Oberstufe (5. Klasse) im BG/BRG X Pichelmayergasse an.

Schulform:

Gymnasium ☐

Realgymnasium ☐ mit Spanisch

Realgymnasium ☐ mit Latein

B) Information

Ich melde meine Tochter/meinen Sohn an einer anderen Schule an:

Schule: _____

Sollte sie / er dort abgelehnt werden, wird sie / er sie die Oberstufe (5. Klasse) im BG/BRG X Pichelmayergasse 1 besuchen.

Schulform:

Gymnasium ☐

Realgymnasium ☐ mit Spanisch

Realgymnasium ☐ mit Latein

C) Information

Meine Tochter/mein Sohn wird die Schule nach der 4. Klasse verlassen.

Schule: _____

☐

Datum

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

Datum

Unterschrift des Schülers/der Schülerin

Das Formular
wir im Jänner
an die Schüler/
innen der 4.
Klassen
ausgeteilt und
ist nach den
Semesterferien
beim KV
abzugeben.

The background of the slide features five hot air balloons of various colors and patterns floating against a clear, light blue sky. The balloons are positioned around the central text, with one at the top center, one on the left, one in the middle, one on the right, and one at the bottom right. The text is centered over the balloons.

Allgemeinbildung ist kein
unnützer Ballast.



„Es gibt nur eins,
was auf Dauer
teurer ist als Bildung:
keine Bildung.“

John F. Kennedy