

# 14 - *Was nun?*

**Elternabend zur Ausbildungs- und Berufsorientierung**  
im Gymnasium Pichelmayergasse

Mag.<sup>a</sup> Rosa-Marie Mann

Mag.<sup>a</sup> Anna Aichinger



Welche  
Ausbildung  
kommt nach der 4. Klasse für  
mich in Frage?

Wichtigste Frage in der 3./4. Klasse:

*Soll ich an der Schule bleiben  
oder in eine andere gehen?*

# 14- Was nun?

## Programm

1. Worauf gilt es bei der Schulwahl zu achten?  
→ Interessen und Fähigkeiten/Kompetenzen
2. Interessen und Fähigkeiten erkennen  
→ Selbsterkundungsverfahren
3. Vorstellen von Ausbildungsmöglichkeiten  
→ Vielfalt der Schulformen
4. Schwerpunkt AHS  
→ Zweige/Schwerpunkte am BG/BRG10

# 1. Worauf gilt es bei der Schulwahl zu achten?

→ **Interessen und Fähigkeiten/Kompetenzen**

## ➤ **In welchen Fächern bin ich gut?**

→ Noten als Indikator (schlechte Noten nicht mit Faulheit verwechseln!)

→ Selbstbeobachtung und Beobachtungen von Eltern und Lehrer/innen; Feedback einholen

## ➤ **Wofür interessiere ich mich außerhalb der Schule?**

→ Freizeitverhalten, Hobbys

# ***Wie treffe ich die richtige Entscheidung?***

- Stärken/Begabungen/Fähigkeiten erkennen:
  - **Emotionale Kompetenz** (Individual- und Sozialkompetenz)
  - **Fachkompetenz**
  - **Methodenkompetenz**

**= HANDLUNGSKOMPETENZ**

# Emotionale Kompetenz

## Individualkompetenz

- **Selbstreflexion** (Selbsteinschätzung)
- **Eigenmotivation** (Leistungsbereitschaft, Engagement)
- **Selbstdisziplin** (Ausdauer, Zuverlässigkeit, Belastbarkeit)
- **Entscheidungsfähigkeit, Flexibilität**

# Emotionale Kompetenz

## Sozialkompetenz

- **Einfühlungsvermögen** (Empathie)
- **Interagierende Fähigkeiten**  
(Kommunikationsfähigkeit)
- **Selbstregulierung** (Anpassungsfähigkeit, Teamfähigkeit...)
- **Kritik- und Konfliktfähigkeit**

# Methodenkompetenz zur Aufgaben- und Problemlösung

- **Analysefähigkeit** (Denken in Zusammenhängen, ziel- und lösungsorientiertes Denken)
- **Kreativität** (Innovation)
- **Rhetorik** (sprachliche Fähigkeiten)
- **Zeitmanagement** (gute Zeiteinteilung)

# Fachkompetenz

- erworbenes **Fachwissen** (durch Vermittlung in Bildungseinrichtungen, aber auch durch eigenständigen Erwerb)
- **Spezialisierung** (beginnt schon mit der Wahl der Schule und des Schulzweiges, z.B. BHS)
- **breiteres Angebot** nützen (z.B. AHS)

# Emotionale Kompetenz

## Methodenkompetenz

## Fachkompetenz

→ zusammengefasst als

## **Handlungskompetenz**

→ vonnöten für u.a. einen erfolgreichen Schulbesuch/-abschluss sowie das spätere

Berufsleben und das tägliche Miteinander

→ viele Kompetenzen werden in der Schule gelehrt

→ gefragt ist aber auch **Eigenengagement!**

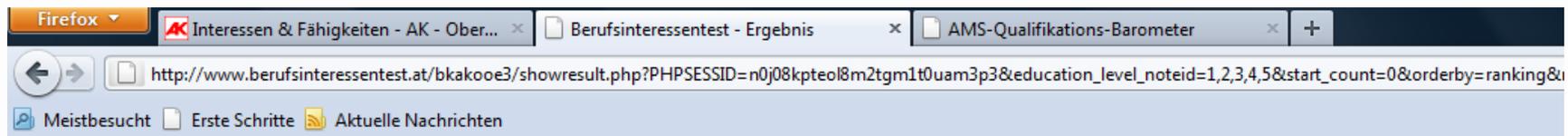
# Interessen und Fähigkeiten erkennen

→ mittels **Selbsterkundungsverfahren**

- **Berufsinteressen-Test** z.B. der AK, Schülerberatung der Pichelmayergasse
- Besuch von **Berufsmessen** und **Tagen der offenen Tür an Schulen**
- **Schwerpunkt in den 3. Klassen** zum Thema Berufsorientierung im 2. Semester (BiWi-Interessenstest)
- **Schwerpunkt in den 4. Klassen** zum Thema Berufsorientierung im 1. Semester (BO-Schwerpunkttag als Vorbereitung für die Berufspraktischen Tage)
- **Verpflichtende Berufspraktische Tage (in Wien)** für alle 4. Klassen, voraussichtlich 29. - 31. Jänner 2024
- **Individuelle Schnuppertage** in Betrieben möglich (Freistellung von der Schule erforderlich! Versicherung: BiWi)

# Berufsinteressentest der Arbeiterkammer

<http://www.berufsinteressentest.at/bkakooe3/>



## BERUFSINTERESSENTEST

> Anleitung

### ERGEBNISSE

> **Berufsvorschläge**

> Persönliches Ergebnis

### OPTIONEN

> Ergebnisse filtern

> Wunschberuf

### INFORMATIONEN

> FAQs

> AK-Angebote

> Feedback

> Impressum

### Berufsvorschläge



Berufsbezeichnung	Ausbildung	Profil	Ranking ▼	Trends
<a href="#">BuchbinderIn</a>	3		82 %	
<a href="#">BildhauerIn</a>	5		81 %	
<a href="#">BerufsfotografIn</a>	3		80 %	
<a href="#">VergolderIn und StaffiererIn</a>	3		78 %	
<a href="#">SteinmetzIn</a>	3		75 %	
<a href="#">DetektivIn</a>	2		75 %	
<a href="#">Sprach- und KulturwissenschaftlerIn</a>	5		75 %	
<a href="#">IT-SpezialistIn für Multimedia-Anwendungen</a>	5		74 %	
<a href="#">AutorIn</a>	5		74 %	
<a href="#">AutorIn (DrehbuchautorIn, SchriftstellerIn)</a>	4		74 %	

**Treffer: 56 Berufe**

[Fragebogen wiederholen](#)

Seite [1](#) | [2](#) | [3](#) | [4](#) | [5](#) | [6](#) |

# Berufsinteressentest der Arbeiterkammer

<http://www.berufsinteressentest.at/bkakooe3/>

The screenshot shows a web browser window with three tabs: 'Interessen & Fähigkeiten - AK - Ober...', 'Berufsinteressentest - Ergebnis', and 'AMS-Qualifikations-Barometer'. The address bar shows the URL 'http://www.berufsinteressentest.at/bkakooe3/showsection.php?PHPSESSID=n0j08kpteo8m2tgm1t0uam3p3'. The website header features the 'AK Oberösterreich' logo and the title 'BERUFSINTERESSENTEST'. A left sidebar contains navigation links: 'Anleitung', 'ERGEBNISSE' (with sub-links for 'Berufsvorschläge', 'Persönliches Ergebnis', and 'OPTIONEN'), and 'INFORMATIONEN' (with sub-links for 'FAQs', 'AK-Angebote', 'Feedback', and 'Impressum'). The main content area is titled 'Persönliches Ergebnis' and includes a description: 'Hier findest du deine persönliche Auswertung auf Basis deiner Angaben im Fragebogen.' Below this, three categories are listed: 'PERSÖNLICHKEIT' with 'Flexibilität: geregelt', 'Allgemeine Interessiertheit: hoch', and 'Arbeitsstil: schöpferisch'. Each category has a corresponding descriptive paragraph.

**Persönliches Ergebnis**

Hier findest du deine persönliche Auswertung auf Basis deiner Angaben im Fragebogen.

**PERSÖNLICHKEIT**

**Flexibilität:** geregelt

Du bevorzugst geregelte Bedingungen, Beständigkeit und Sicherheit. Ein klar beschriebenes Aufgabengebiet, bei dem im Großen und Ganzen meist dieselben Dinge zu erledigen sind, entspricht deinen Vorstellungen. Dir ist es lieber, genau zu wissen, was jeden Tag zu tun ist, als ständig mit Veränderungen konfrontiert zu sein.

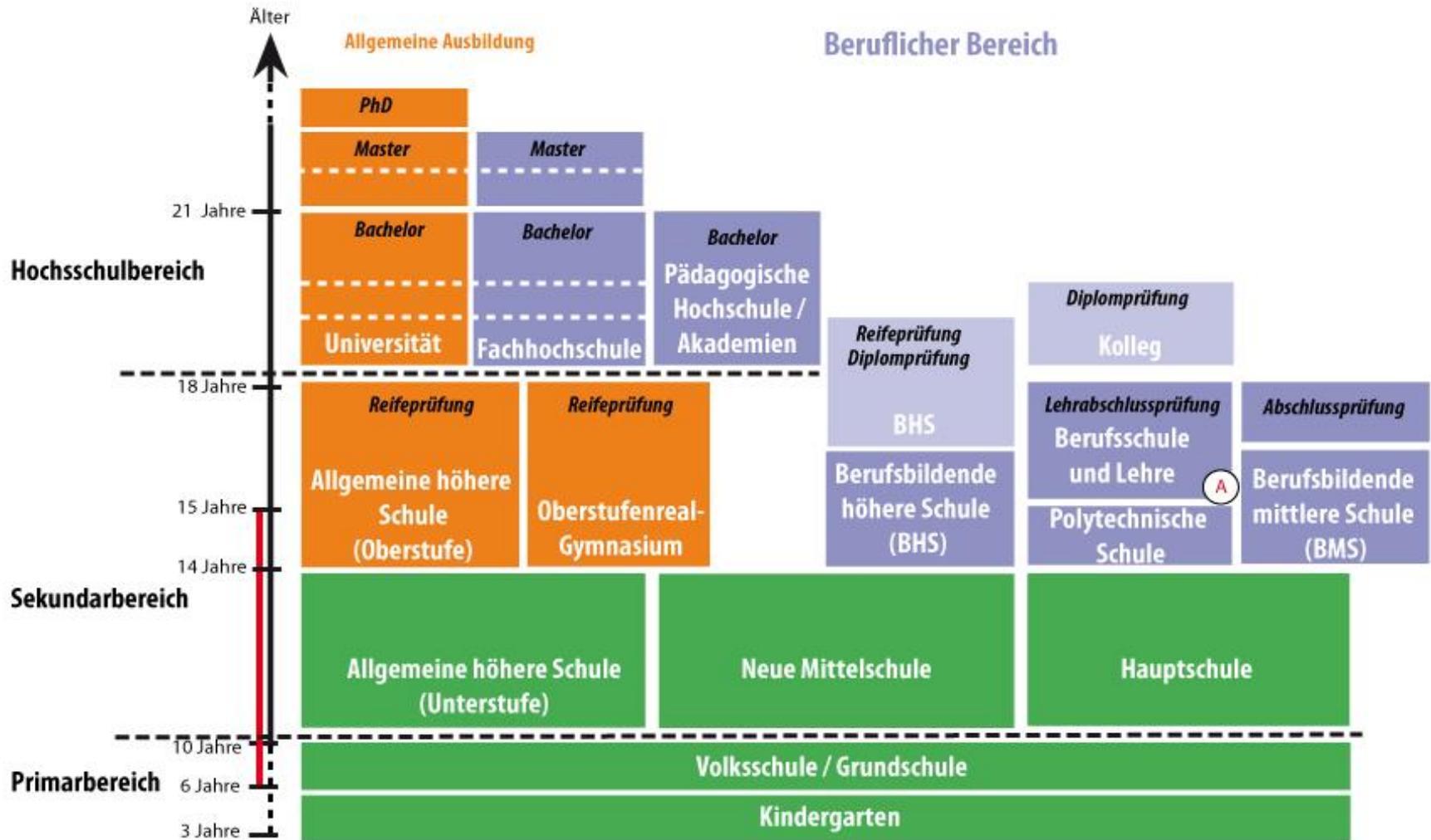
**Allgemeine Interessiertheit:** hoch

Du bist an unterschiedlichen Themen interessiert (Technik, Umwelt, Kultur, Wissenschaft) und verfolgst auch hin und wieder aktuelle Geschehnisse in der Welt. Du lernst gerne Neues kennen und bist offen für unterschiedliche Themen.

**Arbeitsstil:** schöpferisch

Du bevorzugst Tätigkeiten, bei denen du kreativ sein kannst, Neues erschaffen darfst und neuartige Ideen erfindest. Du magst es, dir Dinge selbst einfallen zu lassen. An der praktischen Umsetzung der entwickelten Ideen bist du jedoch kaum interessiert. Du entwirfst, entwickelst und arbeitest lieber Dinge.

# Österreichisches Bildungssystem



# Schulausbildungen nach der AHS-Unterstufe

## 1. Lehre in Kombination mit **BS** (Berufsschule)

- vorher, wenn ein 9. Schuljahr benötigt wird, z.B. 1 Jahr Polytechnikum (PTS) oder Fachmittelschule (FMS)

<https://www.bildung-wien.gv.at/schulen/Oesterreichisches-Schulsystem/Allgemeinbildende-Pflichtschulen--APS-/Projekt--Fachmittelschule---FMS-.html> (19.10.2021)

<https://www.bildung-wien.gv.at/schulen/Oesterreichisches-Schulsystem/Allgemeinbildende-Pflichtschulen--APS-/Polytechnische-Schule--PTS-.html> (19.10.2021)

- **Lehre mit Matura**

## 2. Berufsbildende Schulen

2.1 **BMS** (Berufsbildende mittlere Schule)

2.2 **BHS** (Berufsbildende höhere Schule)

## 3. **AHS** (Allgemeinbildende höhere Schule)

# Ausbildungswege in Österreich

- [https://www.ams.at/b\\_info/download/berwa\\_ausbildung\\_d.pdf](https://www.ams.at/b_info/download/berwa_ausbildung_d.pdf) (20.10.2022)

# 1. Lehre

Dauer: 2-4 Jahre (durchschnittlich 3 Jahre)

**Voraussetzung**: 9 Schuljahre (VS + NMS/AHS Unterstufe + Polytechnikum, Fachmittelschule oder andere Schule)

Duale Ausbildung: Betrieb und Berufsschule

Berufsreifeprüfung möglich

→ = **erlernter Beruf**

***Vorurteil abbauen: Lehre ist **eine** qualifizierte Ausbildung!***

# 1.1 Lehre mit Matura

- Absolvieren einer Lehre
- Sammeln von Berufserfahrung
- Erhalt der Berufsreifeprüfung:

**Sie besteht aus 4 Teilprüfungen in Deutsch, Mathematik, einer lebenden Fremdsprache und einem Fachbereich aus dem jeweiligen Lehrberuf.**

Integriertes Modell: Lehre + 1 Tag in der Woche am Vormittag oder Nachmittag

Begleitendes Modell: Lehre + Abendschule

Infos: [www.berufsmatura-wien.at](http://www.berufsmatura-wien.at)

<https://www.wko.at/service/w/bildung-lehre/Folder-Lehre-und-Matura.pdf>

## 2. Berufsbildende Schulen

### 2.1 BMS (Berufsbildende mittlere Schule)

- Dauer: 1 – 4 Jahre
  - „In den 1- bis 2-jährigen BMS erhält man eine teilweise, in den 3- bis 4-jährigen BMS eine voll **abgeschlossene Berufsausbildung.**“
- + **erlernter Beruf**

BMS oft gekoppelt an BHS (z.B. Handelsschule an Handelsakademie).

- Ein Umstieg nach der BMS, um den BHS-Abschluss zu machen, ist in der Regel möglich

## 2.2 BHS (Berufsbildende höhere Schule)

- Dauer: 5 Jahre
- „Berufsbildende höhere Schulen vermitteln [...] neben einer fundierten Allgemeinbildung eine höhere **berufliche Ausbildung**“.

([http://www.bmukk.gv.at/schulen/bw/ueberblick/bildungswege\\_bhs.xml](http://www.bmukk.gv.at/schulen/bw/ueberblick/bildungswege_bhs.xml))

→ + **erlernter Beruf**

## 2.2 BHS - Fortsetzung

### Auswahl an verschiedenen Richtungen (Auswahl):

- HTL (Höhere technische Lehranstalt)
- HAK (Handelsakademie)
- HLW (Höher Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe) für Tourismus und wirtschaftliche Berufe
- BAfEP (Bildungsanstalt für Elementarpädagogik - früher BAKIP (Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik))

# AHS (Allgemeinbildende höhere Schule)

➤ „Das Ziel der AHS ist die Vermittlung einer umfassenden und vertiefenden **Allgemeinbildung** und damit die Schaffung der für ein **Universitätsstudium** nötigen Voraussetzungen.“

## ➤ **Verschiedene Schwerpunkte:**

- Fortsetzung der Unterstufen-Schultypen
- Oberstufenrealgymnasium (ORG)
- Wirtschaftskundliches Realgymnasium
- u.a.

# Checkliste für die richtige Schulwahl

- Um Neigungen/Interessen/Begabungen wissen
- „**Wiener Schulführer**“ heranziehen
- sich Überblick von den Angeboten verschaffen
- Homepages der Schulen besuchen
- Tage der offenen Tür nutzen, sofern möglich
- Anreise-Zeit zur Schule beachten
- Um Qualifikationen/Aufnahmeprüfungen wissen
- Anmeldefristen in Erfahrung bringen
- Unterlagen für die Anmeldung zusammenstellen

# Grundsätzlich gilt:

- *informieren, informieren, informieren*
- seine **Wünsche** äußern – Kind wie Eltern
- sich über mögliche **Erwartungshaltungen** im Klaren sein/werden
- **Entscheidungsfaktoren** kritisch hinterfragen  
(Wahl der Ausbildung nach Interesse und Fähigkeiten und nicht, weil Freund/innen auch diese Ausbildung machen wollen)
- **Hilfe** in Anspruch nehmen von z.B. den Schülerberater/innen

# Zusammenfassung

## 5 Schritte zur richtigen Ausbildungswahl

- ✓ Interessen abklären
- ✓ Ausbildungsmöglichkeiten checken
- ✓ Jobchancen beurteilen
- ✓ Auswahl eingrenzen
- ✓ rechtzeitig bewerben

# Informationsbeschaffung

<https://www.arbeiterkammer.at/beratung/bildung/schule/index.html>

<https://schulfuehrer.bildung-wien.gv.at/schoolguide/>

<https://www.abc.berufsbildendeschulen.at/>

<https://www.schulpsychologie.at/hsoderahs/Eltern.pdf>

<https://www.ams.at/arbeitsuchende/aus-und-weiterbildung/berufsinformationen>

<https://www.bildung-wien.gv.at/schulen.html>

<https://sprungbrett.or.at/projekte/mbz/>

# Schuljahr 2023/24: Individuelle berufspraktische Tage möglich (3 Tage)

**Leidfaden + Formular** unter "Downloads" auf der Schulhomepage

- Finde einen Betrieb (in Wien)
- Stelle einen Antrag auf Freistellung vom Unterricht (Formular auf Homepage)
- Zuständigkeit Berufsorientierung: Frau Prof. Weich und Rohringer-Haberl
- Versicherung: selbstorganisiert über BiWi (kostenlose Versicherung)
- Bitte 14 Tage vor Antritt bei Frau Prof. Weich oder Rohringer-Haberl die ausgefüllten Formulare abgeben

**Viel Spaß und tolle Erfahrungen!**

**A H S**

**Allgemein bildende höhere  
Schule**



SUCHEN



HOME

ANGEBOT

AKTIVITÄTEN

ORGANISATION

DIE PICHELMAYER

BG/BRG  
Pichelmayergasse



Individuelle  
Schwerpunktsetzung  
Musik • Neue Medien



LOGIN



WEBMAIL

KALENDER

Januar 2013

31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

Pfad: Home / Kalender

# AHS - OBERSTUFE an der PICHELMAYERGASSE

Titel: ...  
Startdatum: 10 Jan  
Startzeit: 18:30  
Stoppzeit: 20:00

## Individuelle Schwerpunktsetzung

4 Jahre mit Matura (5. – 8. Klasse)

KALENDER

KONTAKT

IMPRESSUM

SITEMAP

KONTAKT

RSS FEED

# Drei Zweige unserer Oberstufe

- **Gymnasium**: Schwerpunkt Sprachen (für alle, die Französisch ab der 3. Klasse hatten)
- **Realgymnasium**: Schwerpunkt Naturwissenschaften  
+ 2. lebende Fremdsprache Spanisch
- **Realgymnasium**: Schwerpunkt Naturwissenschaften  
+ Latein

Typengemischte Klassen sind möglich

# Gemeinsamkeiten aller Zweige

- **gleicher Modus der Reifeprüfung/ Matura**
- Förderung der **Persönlichkeitsentwicklung/** Erwerb von Kompetenzen im Bereich des **wiss. Arbeitens** (Softskills 5.-8. Klasse)
- **Wahlpflichtfächer (8 Wochenstunden)**, wählbar nach Interesse (6.- 8.Klasse): immer für 2 Jahre
- Verstärktes Arbeiten am PC im Unterricht  
**Infos zum PC:** Homepage / Angebote / Diverse Downloads / Betrifft EDV: Laptopanschaffung für die 5. Klassen

# Matura

## Standardisierte kompetenzorientierte Reifeprüfung

- **schriftlich**: standardisiert mit zentraler Themenausgabe
- **mündlich**: kompetenzorientierte Fragenstellungen, nicht zentrale Fragestellungen
- **VWA**: Vorwissenschaftliche Arbeit

# Softskills - Förderung der Persönlichkeitsentwicklung/ Erwerb von Kompetenzen im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens

- **5. Klasse**: Motivationstraining/  
Kommunikation und  
Präsentationstechniken
- **6. Klasse**: Konfliktmanagement
- **7. Klasse**: Wissenschaftliches Arbeiten 1/  
Berufsorientierung und Bewerbungstraining
- **8. Klasse**: Wissenschaftliches Arbeiten 2

# Neue Schlüsselkompetenzen der Arbeitswelt

## → METHODENKOMPETENZ

z.B. Analysefähigkeit, abstraktes  
Denken...

## → SOZIALKOMPETENZ

z.B. Kooperations-, Konfliktfähigkeit...

## → SELBSTKOMPETENZ

z.B. Leistungsbereitschaft, Flexibilität,  
Motivation, Kreativität...

# Wahlpflichtfächer (maturabel)

6.- 8. Klasse

**Jährlich wechselndes großes Angebot** (Auswahl):

Deutsch / Englisch / Cambridge Certificate Training/  
Geschichte, Sozialkunde und politische Bildung /  
Geografie / Unternehmerführerschein / Kunst-  
Kultur-Medien / Wirtschafts- und Sozialpraktikum /  
Biologie / Physik / Mathematik / Informatik /  
Psychologie und Philosophie / Bildnerische  
Erziehung / Menschen und Kinderrechte u.a.

# Gymnasium

## Schwerpunkt Sprachen

- Fortsetzung der 2. lebenden Fremdsprache Französisch aus der Unterstufe
- 3. Fremdsprache Latein (ab der 5. Klasse)
- CCT – Cambridge Certificate Training (als Wahlpflichtfach möglich)
- Sprachreise nach Möglichkeit

# Realgymnasium

## Schwerpunkt Naturwissenschaften

- 2. Fremdsprache: Spanisch oder Latein
- ALS – Applied Language Skills  
Englisch angewandt (1h in der 6. Kl.)
- Schularbeiten in den Fächern  
Biologie und Physik
- Sprachreise nach Möglichkeit

# Reisen

- **Sportwochen (verpflichtend)**  
Schikurs (5. Kl.)  
Sommersportwoche (6.Kl.)
- **Gedenkreise nach Polen**  
Schwerpunktthema: Holocaust  
Krakau / Auschwitz (7.Kl.)
- **Sprachreisen nach Möglichkeit:**  
englischsprachiges Land, Spanien,  
Frankreich (derzeit Anfang 8. Kl.)



## Anmeldung und Information für die 5. Klasse

Name:

Klasse:

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Oberstufenklassen als Laptopklassen geführt werden und die Anschaffung eines Laptops nötig ist.

\_\_\_\_\_ Datum

\_\_\_\_\_ Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

### A) Anmeldung (verbindlich)

Ich melde meine Tochter/meinen Sohn für die Oberstufe (5. Klasse) im BG/BRG X Pichelmayergasse an.

Schulform:

- Gymnasium**
- Realgymnasium mit Spanisch**
- Realgymnasium mit Latein**

### B) Information

Meine Tochter/mein Sohn wird die Pichelmayergasse nach der 4. Klasse verlassen und folgende Schule besuchen:

\_\_\_\_\_

Punkt B gilt nicht als Abmeldung — Abmeldeformulare müssen zu Schulschluss extra ausgefüllt werden!

Sollte Ihr Sohn/Ihre Tochter nach Ablauf der Anmeldefrist entgegen erster Planung doch am BG/BRG Pichelmayergasse bleiben wollen, teilen Sie uns dies bitte umgehend mit (persönlich oder per Mail: [grg10@910046.bildung-wien.gv.at](mailto:grg10@910046.bildung-wien.gv.at)).

Das Formular wird im Jänner an die Schüler/innen der 4. Klassen ausgeteilt.

The image features five hot air balloons of various colors and patterns floating in a clear, light blue sky. The balloons are arranged in a loose, scattered pattern. One balloon has vertical yellow and red stripes, another has a checkered pattern, and others have solid colors or abstract designs. The text is centered over the middle of the image.

Allgemeinbildung ist kein  
unnützer Ballast.



„Es gibt nur eins,  
was auf Dauer  
teurer ist als Bildung:  
keine Bildung.“

John F. Kennedy